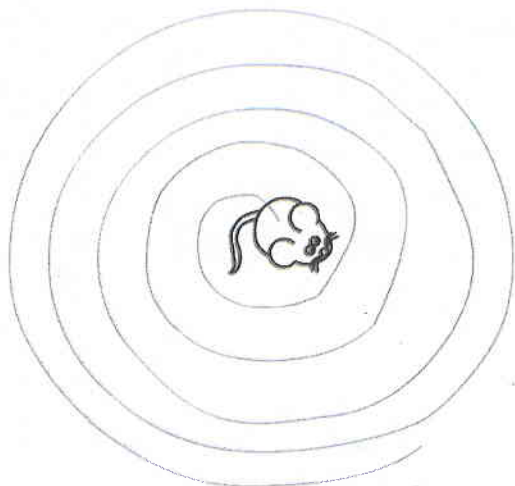




3.

GRAFOMOTORIKA KLUBÍČKA

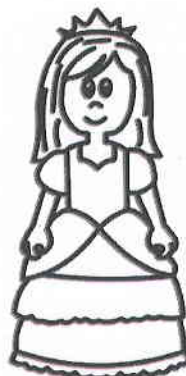
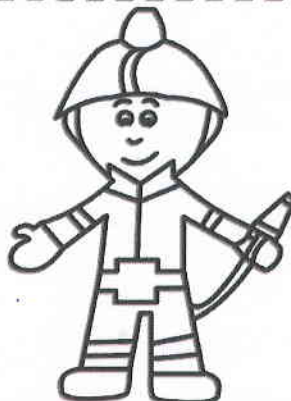
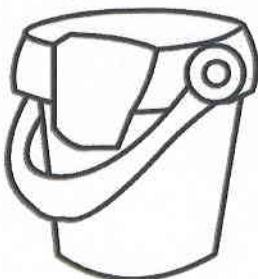
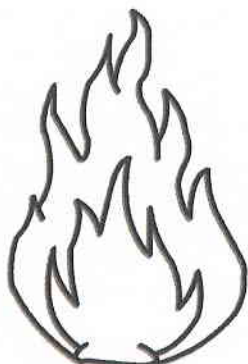
Zamotej každou myšičku do klubíčka. Můžeš střídat pastelky. Klubíčka mohou být klidně přes sebe a každé i vícekrát. Ruka "šustí" po papíře!





ANALYTICKO - SYNTETICKÁ ČINNOST

Rozstříhej obrázky a najdi dvojice, které k sobě logicky patří.

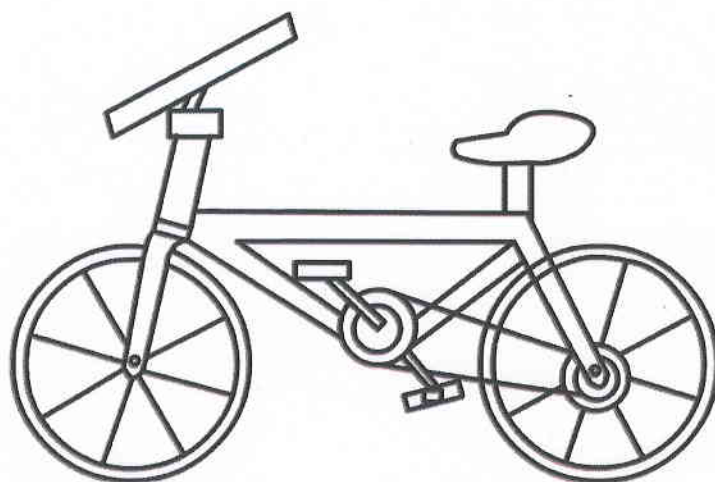
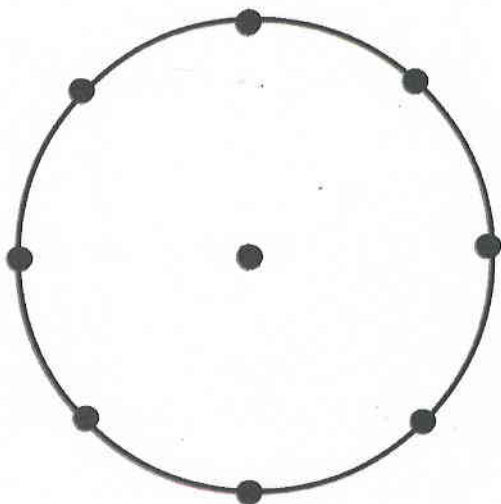
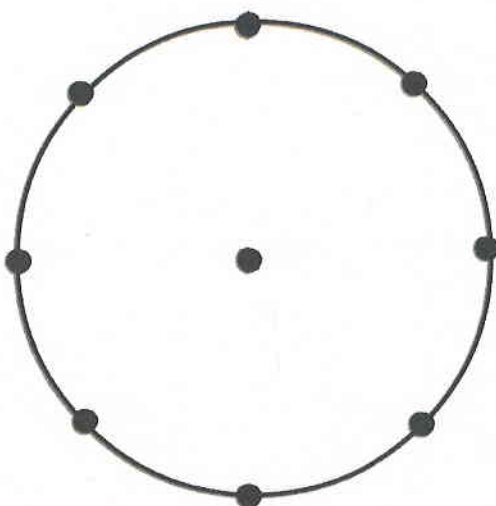
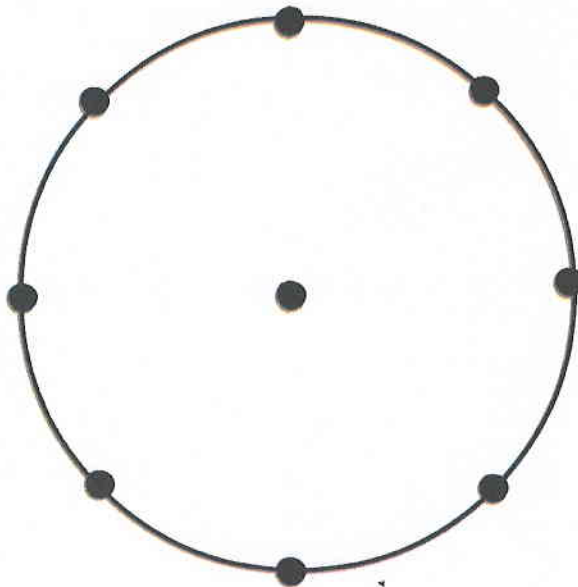
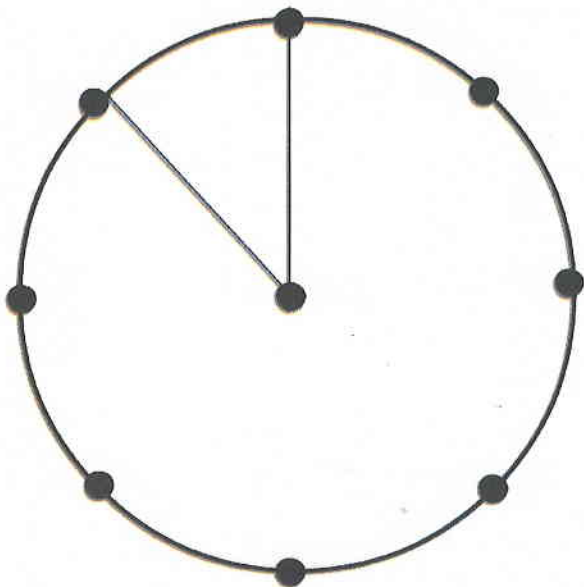




7.

GRAFOMOTORIKA SPOJOVÁNÍ BODŮ

Spoj všechny body na kole se středem, aby se kola mohla točit.



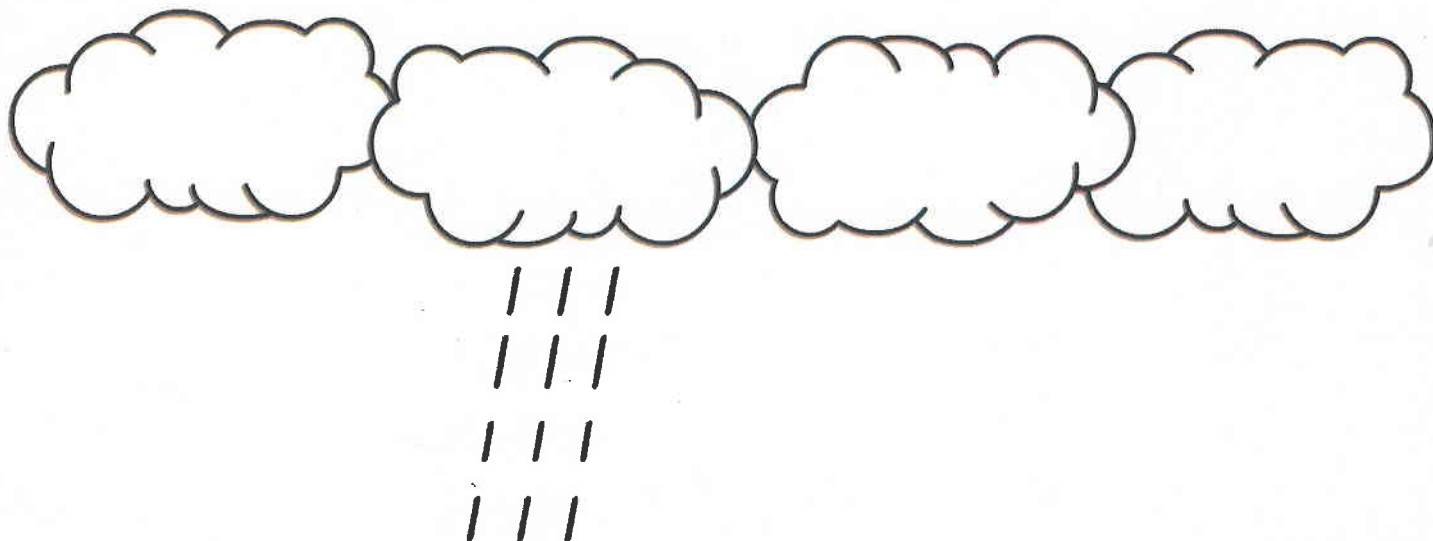


11.

GRAFOMOTORIKA ŠIKMÁ PŘERUŠOVANÁ ČÁRA

Maluj šikmé přerušované čáry jako déšť.

Můžeš si u toho zpívat písničku: Prší, prší, jen se leje.

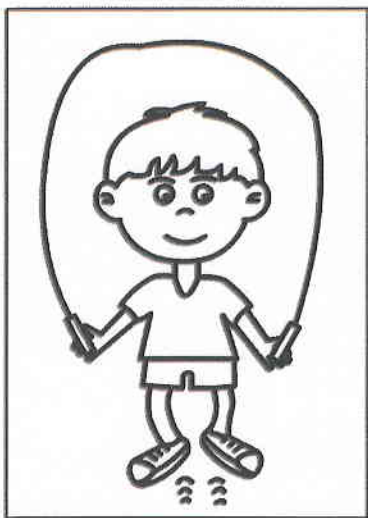




15.

ŘEČ TVORBA VĚT

Vymysli každému kamarádovi jméno a říkej celou větou, co dělá.
Např. Terezka maluje obrázek.

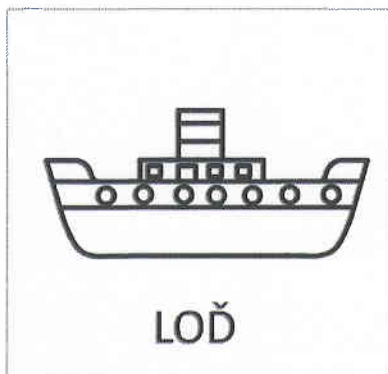
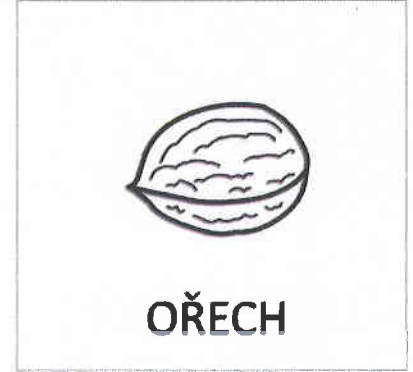
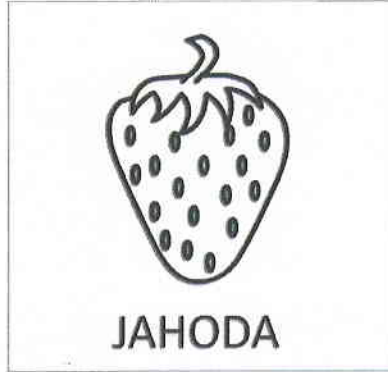
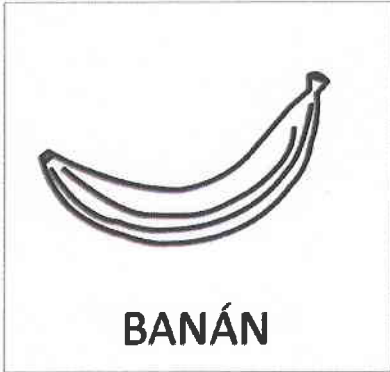




18.

SLUCHOVÁ ANALÝZA - SYNTÉZA POČET SLABIK VE SLOVĚ

Pojmenuj obrázky, řekni, kterou hlásku slyšíš na začátku. Vytleskej slovo, vybarvi příslušný počet koleček podle toho, kolikrát jsi tlesknul.

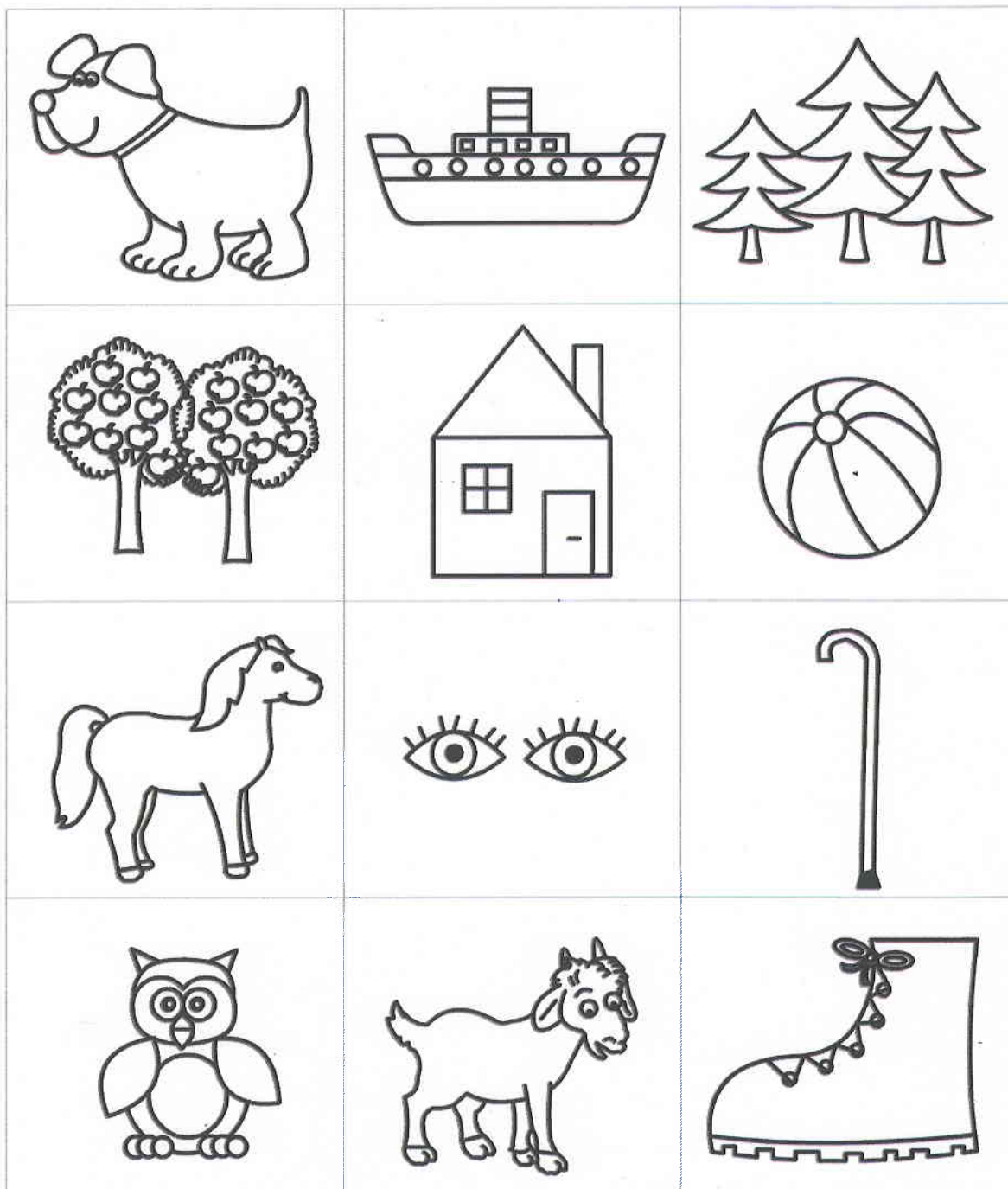




23.

SLUCHOVÁ ANALÝZA - SYNTÉZA HLÁSKOVÁNÍ SLOV

1. Dospělý slova hláskuje. Dítě ukazuje obrázky. Ukaž, co teď říkám: p-e-s
2. Dospělý říká první slabiky. Ukaž, na co myslím. Začíná to na slabiku: BO







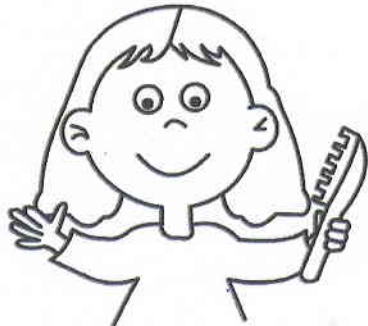
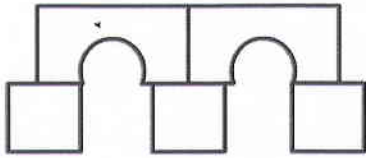
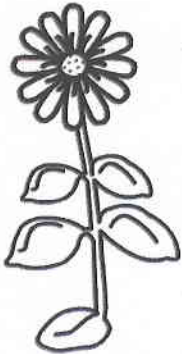

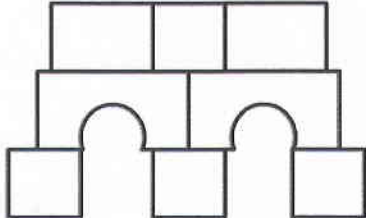


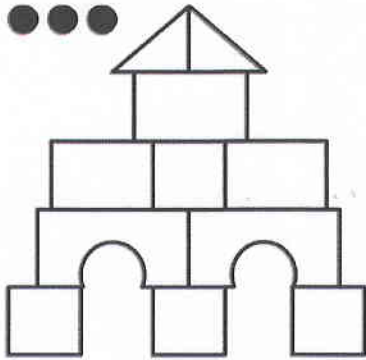
pes, loď, les, sad, dům, míč
kůň, oči, hůl, sova, koza, bota



28.

VNÍMÁNÍ ČASU SEŘADIT OBRÁZKY PODLE POSLOUPNOSTI

Obrázky rozstříhej a vždy 4 poskládej podle dějové posloupnosti .

 ●	 ●●	 ●●●
 ●	 ●●	 ●●●
 ●	 ●●	 ●●●
 ●	 ●●	 ●●●

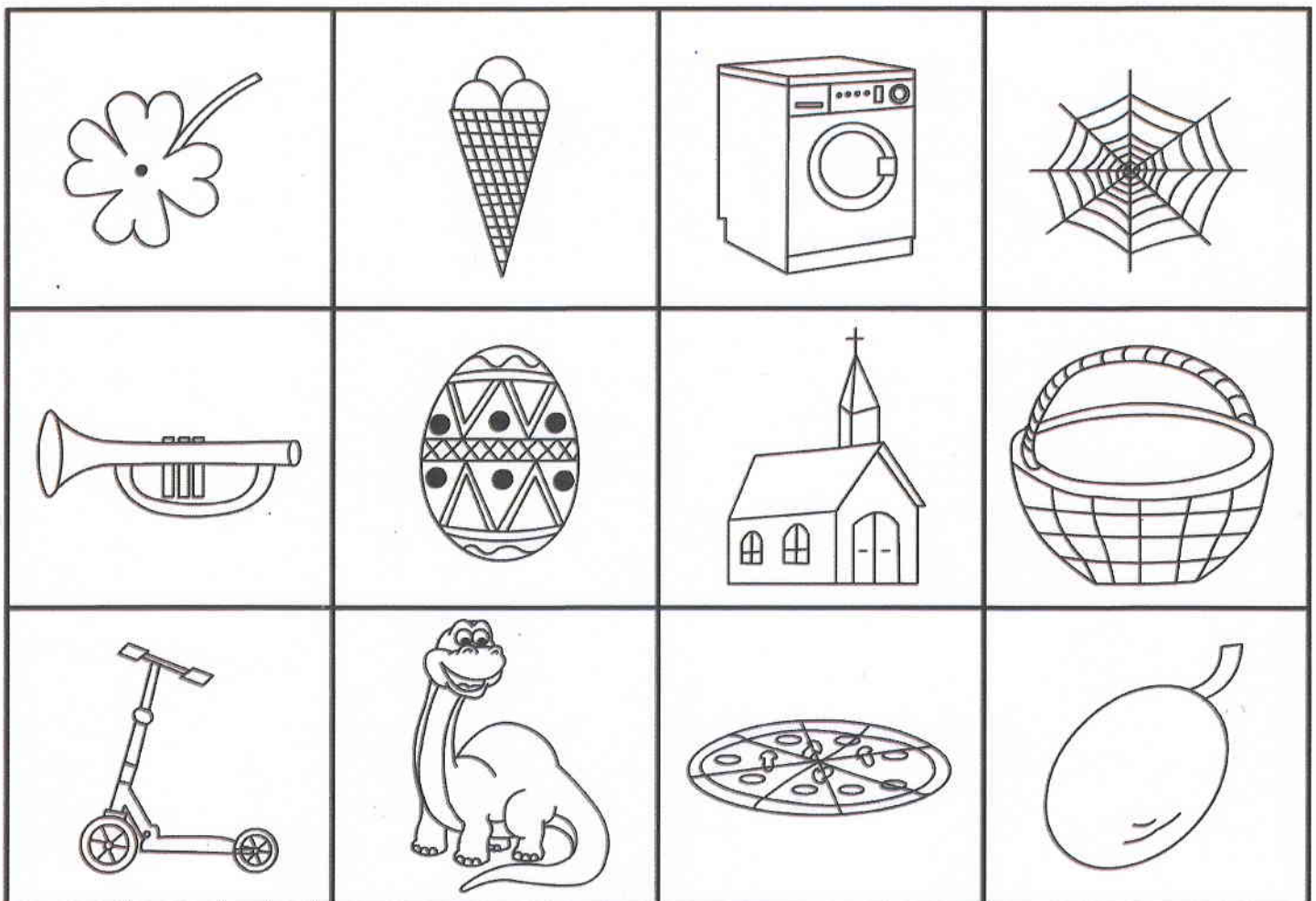


29.

SLUCHOVÁ PAMĚŤ ZOPAKOVAT VĚTU

Rodič řekne dítěti větu. Dítě si ji zapamatuje a zkusí větu zopakovat. Potom v tabulce škrtně obrázek slova, které se ve větě vyskytlo.

1. Mám rád dinosaury.
2. Jedu na koloběžce.
3. Honza trúbí na trumpetu.
4. Na kopci stojí kostel.
5. Pod stromem jsem našel čtyřlístek.
6. Rozbila se nám doma pračka.
7. U dědečka jsme sbírali zralé švestky.
8. Pavouk chytil mouchu do pavučiny.
9. Karkulka nesla v košíku bábovku a víno.
10. Moje nejoblíbenější zmrzlina je šmoulová, čokoládová a citrónová.
11. O Velikonocích jsme si vykoledovali barevné vajíčko.
12. V restauraci jsme si objednali velkou šunkovou pizzu se sýrem.





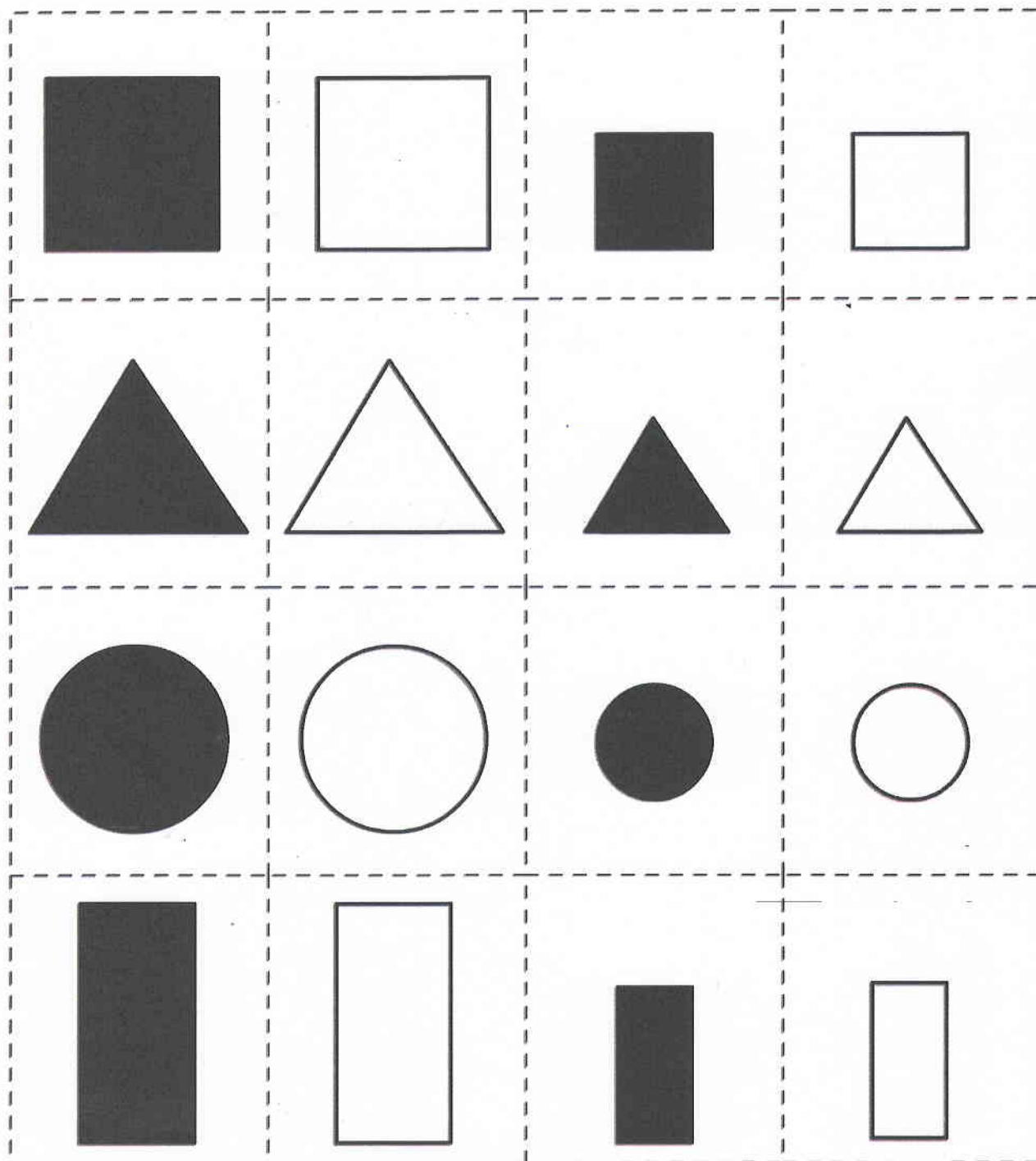
30.

MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY TŘÍDĚNÍ

Kartičky rozstříhejte a děti třídí podle zadání dospělého. Najdi všechny...

- černé tvary / bílé tvary nebo velké / malé tvary
- čtverce / trojúhelníky / kruhy / obdélníky
- 2 kritéria: malé bílé, velké čtverce, černé trojúhelníky, ...

Diktát: Pokládej zleva doprava - malý bílý čtverec, velký černý kruh, atd.



ZPÍVEJTE SI

POVÍDEJTE SI

ZACVIČTE SI

STRÍHEJTE

TVOŘTE Z PLASTELINY

MALUJTE BARVAMI

KRESLETE PASTELKAMI

-DÁVEJTE POZOR

NA SPRÁVNÝ ÚCHOP